



# 北京理工大学校报

国内统一刊号:CN11-0822/(G) BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE  
主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2023年8月18日 星期五 第1015期 本期四版

网址:https://www.bit.edu.cn/xww/blxbnew/index.htm 投稿邮箱:xcb@bit.edu.cn

## 本期导读

- 2版:锻造凝聚力,跑出加速度,以主题教育引领学校事业高质量发展
- 3版:我校教师获评“北京市先进科技工作者”
- 4版:郝佳:做“以教为先 科教融合”的急先锋

## 我校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育通报会

8月7日下午,北京理工大学召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育通报会,深入学习贯彻习近平总书记关于主题教育的重要论述和指示批示精神,总结通报学校主题教育阶段性进展成效,就进一步推动主题教育圆满收官、形成长效进行动员部署。学校党委书记张军主持会议并讲话。中央第五十四督导组到会指导。全体校领导、原校领导、全体中层领导人员、离退休教职工代表、党员与师生群体代表等近400人参加会议。



会上,校党委副书记、副校长庞思平通报了学校主题教育组织实施、理论学习、调查研究、整改落实、推动发展等方面情况,介绍了扎实做好主题教育“后半篇文章”的思路举措。

他谈到,学校党委坚决扛起政治责任,充分发挥“四级联动”的组织优势,以有力督促指导确保各项工作一体推进。突出理论学习先导功能,把“学思想”摆在首要位置,作为重中之重,使党的创新理论入心见行,党员干部善思善用。聚焦主责主业领题调研,深入基层、精准施策,聚焦真问题,合力破难题。坚持边学习、边调研、边检视、边整改,全面系统梳理、认真推动

解决一批制约学校事业发展的重点难点问题,师生员工反映强烈的问题,切实将主题教育成果转化为事业发展成效,实现人才培养质量稳步提升、科研优势趋于稳固、师资队伍渐成优势、学科建设跨步追赶,一系列关键办学指标实现指数级跃升。

张军围绕总结梳理前段时间推进主题教育的主要经验、以主题教育引领推动事业发展的新任务新要求以及巩固深化主题教育成效三个方面作了讲话。

他指出,学校党委深刻认识和把握党中央开展这次主题教育的重大战略意义和深远政治考量,从高等教育肩负的使命责任出发,从学校“双一流”建设的现实需要出发,从师生更好地营造干事创业良好生态出发,把主题教育作为一项重大牵引性工程来抓,坚持思想理论武装与密切联系实际相结合,坚持对标中央要求与鼓励基层创新相结合,坚持党委示范引领与师生全员发动相结合,坚持加强改进党组织建设与加快推进高质量发展相结合,以主题教育引领正确方向、坚定理想信念、打造坚强肌体、锤炼过硬

作风,紧抓主题教育重大契机,锻造强大“凝聚力”,跑出发展“加速度”,把主题教育成果切实转化为引领推动发展的实际成效。

他强调,主题教育期间习近平总书记发表的一系列重要讲话,既管当下又管长远,既关注需求又强调供给,既讲主题教育怎么干,又精辟指出高质量发展应怎么办,是当前和今后一段时期我们抓实主题教育,做好各方面工作的任务书、路线图。下一步,要进一步坚持目标导向、问题导向、效果导向相统一,健全以党的创新理论引领一流大学建设长效机制,将党的领导的思想优势、政治优势、组织优势、密切联系群众优势更好地转化为办学优势。一是持续推动思想锤炼,进一步用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。二是持续推进能力大提升,以高质量党建引领推动学校事业高质量发展。三是持续提升作风大转变,进一步提升服务师生实效。各级党组织、各部门、各单位要对照主题教育各项工作部署,坚持方向不偏、焦点不散、靶心不变,及时查缺补漏,推动建章立制,建立长效机制,确保主题教育高质量圆满收官。

(文/党委宣传部 图/郭强)



## 我校开展主题教育拔尖创新人才培养调研会

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,推动拔尖创新人才培养改革再深入,8月2日,校党委书记张军院士与教学相关部门、部分学院负责人代表座谈,开展拔尖创新人才培养专题调研。会议由校党委书记张军主持。

会上,校党委书记张军院士与教学相关部门、部分学院负责人代表座谈,开展拔尖创新人才培养专题调研。会议由校党委书记张军主持。

会上,徐特立学院/未来精工技术学院常务副院长冯慧华汇报了拔尖创新人才培养改革推进情况。与会人员在徐特立学院/未来精工技术学院在改革中走在前列、闯出新路,明晰不同类型的培养目标和方向,加快推进管理模式改革,持续加大优质资源供给,不断提升国际化办学水平。

会上,徐特立学院/未来精工技术学院常务副院长冯慧华汇报了拔尖创新人才培养改革推进情况。与会人员在徐特立学院/未来精工技术学院在改革中走在前列、闯出新路,明晰不同类型的培养目标和方向,加快推进管理模式改革,持续加大优质资源供给,不断提升国际化办学水平。

在认真听取发言后,张军代表学校党委对各部门、各学院在人才培养方面作出的努力表示祝贺。张军指出,今年是北理工荣誉教育30周年、徐特立学院建校10周年,要持续凝练学校拔尖创新人才培养经验,不断探索适应新时代新要求的人才培养规律,创新人才自主培养模式,持续推进拔尖人才培养改革。

在认真听取发言后,张军代表学校党委对各部门、各学院在人才培养方面作出的努力表示祝贺。张军指出,今年是北理工荣誉教育30周年、徐特立学院建校10周年,要持续凝练学校拔尖创新人才培养经验,不断探索适应新时代新要求的人才培养规律,创新人才自主培养模式,持续推进拔尖人才培养改革。

张军强调,面对教育强国新形势新挑战,北理工必须勇担为党育人、为国育才使命,努力培养堪当民族复兴重任的领军人才。一是要牢记国之大者,准确把握学校在教育强国、科技强国中的定位,坚持以教育引领“科

张军强调,面对教育强国新形势新挑战,北理工必须勇担为党育人、为国育才使命,努力培养堪当民族复兴重任的领军人才。一是要牢记国之大者,准确把握学校在教育强国、科技强国中的定位,坚持以教育引领“科

## 我校召开国家卓越工程师学院工程硕博培养改革工作推进会



为进一步贯彻落实党的二十大精神,8月15日,学校召开国家卓越工程师学院工程硕博培养改革工作推进会。校党委书记张军院士,校党委副书记、副校长姜澜出席会议。会议由姜澜主持。

研究生院常务副院长王军政详细介绍了学校卓越工程师学院建设思路、目标举措及发展现状。机电学院、材料学院围绕工程硕博培养情况进行了分享交流。与会人员进行了充分研讨。

张军指出,要深入学习贯彻习近

近平总书记关于培养卓越工程师的重要论述,充分认识卓越工程师培养在服务支撑社会主义现代化强国建设中的重要作用。北理工作为党创办的第一所理工科大学和新中国第一所国防工业院校,要坚持全校一盘棋,深化六级联动工作机制,加快建设一支爱党报国、敬业奉献、具有突出技术创新能力、善于解决复杂工程问题的工程师队伍。一是要提高站位,深刻认识培养大批卓越工程师的重要意义,在“两个大局”加速演进的时代背景下,面对日趋激烈的国际竞争,提升我国综合国力,迫切需要下好教育“先手棋”,打造科技“硬实力”。

(下转第4版)

## 我校与中国交通建设集团有限公司签署战略合作协议

8月8日,北京理工大学与中国交通建设集团有限公司举行战略合作协议签约仪式。中交集团党委书记、董事长王彤宙,党委副书记刘翔,北京理工大学校长龙腾院士,校党委书记张军,校党委副书记、副校长王博出席签约仪式。

刘翔与王博代表双方签署战略合作协议。

王彤宙向龙腾一行的到来表示欢迎,对北京理工大学近年来取得的优异成绩表示祝贺。他谈到,北理工与中交集团同为服务国家重大战略的主力军,校企合作基础坚实、源远流长,希望以本次签署战略合作协议为契机,进一步拓展合作领域,深化合作内涵,充分发挥学校的科技、人才优势和集团的平台、场景优势,围绕高端化、绿色化、数字化加强人才、科技、项目合作,通过科技赋能提升核心竞争力,实现高质量发展。



签约仪式前,龙腾一行调研了中交集团发展情况,双方围绕战略合作落实开展了深入交流。

签约仪式前,龙腾一行调研了中交集团发展情况,双方围绕战略合作落实开展了深入交流。



## 我校召开主题教育文化建设专题推进会

为持续推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实,深入学习贯彻习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神,推动学校文化建设高质量发展,8月8日,校党委书记张军牵头召开文化建设专题推进会,校党委副书记包丽颖,校党委常委、党委宣传部部长高伟,档案馆、图书馆、马克思主义学院负责人参加会议。

会上,党委宣传部、档案馆、图书馆负责人分别汇报了校史宣传及研究、“党领导的人民军工成就展馆”建设、延安自然科学院旧址修缮、徐特立珍贵手稿展厅建设等方面的工作进展。与会人员围绕学校文化建设高质量发展进行了深入研讨。

张军在总结时强调,文化建设是学校建设中国特色世界一流大学的重要基础性工程,学校党委始终给予高度重视,全校上下要进一步提高站位,统一思想、整体谋划,全面推动学校文化建设进入高质量发展新阶段。一是要以“高起点”引领“高质量”。要坚持传承红色基因,立足学校为中国高等教育发展作出的历史贡献,发挥学校在马克思主义理论、党史、高等教育等领域的研究优势,推动学科交叉融合,把党领导中国高等教育的历史研究好、宣传好,有力引领学校文化建设高质量发展。二是要以“厚基础”支撑“高质量”。校史是大学文化建设的基础,要聚焦发展不断加强新时代校史研究和宣传工作,建强校史研究体系,整合校内外校史研究力量,广泛搜集校史资料,重点加强延安时期四位老院长生平资料和海外校史资料的研究采集和宣传展示,坚持以旧蕴新,不断推陈出新,为文化建设高质量发展打下坚实基础。三是要以“大项目”牵引“高质量”。要充分发挥文化重点项目的牵引带动作用,全力建好“党领导的人民军工成就展馆”,建立符合学校特点的管理运行机制,发挥其辐射带动作用,推动文博馆、档案馆(校史馆)、图书馆、艺术馆、体育馆形成“五馆合一”工作运行机制,打造品质一流的校园“文化功能区”。四是要以“育新人”深化“高质量”。要落实立德树人根本任务,文化建设要始终坚持以文化人、以文育人,用好文化资源,加强文化育人,要统筹谋划,强化协同,依托修缮后的延安自然科学院旧址校史展、徐特立珍贵手稿专题展等文化资源,将一流大学文化融入思政课堂,积极培育“大思政”品牌。

(文/党委宣传部、档案馆 图/郭强)

张军在总结时强调,文化建设是学校建设中国特色世界一流大学的重要基础性工程,学校党委始终给予高度重视,全校上下要进一步提高站位,统一思想、整体谋划,全面推动学校文化建设进入高质量发展新阶段。一是要以“高起点”引领“高质量”。要坚持传承红色基因,立足学校为中国高等教育发展作出的历史贡献,发挥学校在马克思主义理论、党史、高等教育等领域的研究优势,推动学科交叉融合,把党领导中国高等教育的历史研究好、宣传好,有力引领学校文化建设高质量发展。二是要以“厚基础”支撑“高质量”。校史是大学文化建设的基础,要聚焦发展不断加强新时代校史研究和宣传工作,建强校史研究体系,整合校内外校史研究力量,广泛搜集校史资料,重点加强延安时期四位老院长生平资料和海外校史资料的研究采集和宣传展示,坚持以旧蕴新,不断推陈出新,为文化建设高质量发展打下坚实基础。三是要以“大项目”牵引“高质量”。要充分发挥文化重点项目的牵引带动作用,全力建好“党领导的人民军工成就展馆”,建立符合学校特点的管理运行机制,发挥其辐射带动作用,推动文博馆、档案馆(校史馆)、图书馆、艺术馆、体育馆形成“五馆合一”工作运行机制,打造品质一流的校园“文化功能区”。四是要以“育新人”深化“高质量”。要落实立德树人根本任务,文化建设要始终坚持以文化人、以文育人,用好文化资源,加强文化育人,要统筹谋划,强化协同,依托修缮后的延安自然科学院旧址校史展、徐特立珍贵手稿专题展等文化资源,将一流大学文化融入思政课堂,积极培育“大思政”品牌。

(文/党委宣传部、档案馆 图/郭强)

## 我校召开“六级联动”专题推进会



7月31日,学校召开“六级联动”专题推进会。校长龙腾出席会议,副校长魏一鸣、王博、李振健,党委副书记、副校长庞思平,副校长姜澜,各学院院长、学科专业责任教授代表,相关部门主要负责人参加会议。会议由魏一鸣主持。

人力资源部汇报了学校人才培养、资源保障工作推进情况,科学技术研究院汇报了文科板块科研重点工作推进情况,机电学院、计算机学院汇报了重点工作落实情况,党政办公室汇

报学校重点工作“六级联动”推进总体情况。与会人员围绕高质量落实“六级联动”工作体系,扎实推进年度重点工作等进行了交流研讨。

龙腾表示,在全校深入开展主题教育期间召开“六级联动”工作专题会,是深入贯彻落实党的二十大精神、推动落实学校“十四五”中期目标和2023年学校重点工作的重要举措。龙腾强调,一是提高认识,强化协同。要充分认识到“六级联动”工作机制是学校治理的重要举措,(下转第4版)

报学校重点工作“六级联动”推进总体情况。与会人员围绕高质量落实“六级联动”工作体系,扎实推进年度重点工作等进行了交流研讨。

龙腾表示,在全校深入开展主题教育期间召开“六级联动”工作专题会,是深入贯彻落实党的二十大精神、推动落实学校“十四五”中期目标和2023年学校重点工作的重要举措。龙腾强调,一是提高认识,强化协同。要充分认识到“六级联动”工作机制是学校治理的重要举措,(下转第4版)



学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来,北京理工大学党委紧紧围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求,以高度的政治责任感和历史使命感抓实抓好主题教育,不断夯实捍卫“两个确立”、做到“两个维护”的思想根基,特别是围绕“为什么要建设一流大学”“怎样建设一流大学”的重要命题,努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上下功夫,推动主题教育扎实开展,主题教育的学习成效正持续转化为办好中国特色世界一流大学的生动实践。央视《新闻联播》、新华社、《人民日报》《光明日报》等主流媒体报道110余次,主题教育官网报道15次,形成了良好的社会舆论氛围。

# 锻造聚合合力,跑出加速度,以主题教育引领学校事业高质量发展

## “四个相结合”,确保主题教育取得实效

主题教育开展以来,北京理工大学党委坚决扛起政治责任,加强组织领导,党委常委会第一时间学习传达习近平总书记重要讲话精神,对主题教育开展进行精心筹备部署。组建10个巡回指导组,加大对基层的指导和督促力度。坚持把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来,有机融合、一体推进,力戒形式主义、官僚主义,确保主题教育不走过场、不变形。

学校党委突出理论学习的先导功能,把“学思想”摆在首要位置、作为重中之重。坚持原原本本学、及时跟进学。组织广大党员干部静下心来,读原著学原文悟原理,逐字逐句逐段逐篇精读研读必读书目,跟进学习习近平总书记重要讲话精神。坚持率先垂范学、集中研讨学。领导班子成员带头学、走在前,做好示范,以上率下,校理论中心组先学先研,校院两级领导班子专题读书班有序开展。坚持创新形式学、全员覆盖学。建设党的创新理论知识图谱,发布月度工作导引,面向师生发布理论学习指南,保证了全校党支部主题教育理论学习“全覆盖、贯到底”。

学校党委认真学习践行习近平总书记提出的“深、实、细、准、效”五字诀,研究制定调研方案,对调研工作统筹系统安排。坚持领题调研,切实找准真问题,合力破难题。聚焦主责主业,深入基层精准调研,推动从源头上解决问题,通过制定专项整治方案,进行精准调研整治,主动认领责任,为师生解难题办实事。坚持学以致用,加大调研成果的转化运用力度,认真做好调查研究“后半篇文章”。改进调研作风,抓好调研统筹,把树立和践行正确政绩观贯彻到调查研究、推动发展、检视整改、建章立制之中。

学校党委以主题教育引领正确方向、坚定理想信念、打造坚

强肌体、锤炼过硬作风,紧抓主题教育重大契机,锻造强大“聚合合力”,跑出发展“加速度”,把主题成果切实转化为引领推动发展的实际成效,呈现出“四个相结合”的基本特点和主要经验:

一是坚持思想理论武装与密切联系实际相结合。重视思想理论武装的先导功能,突出把用习近平新时代中国特色社会主义思想培铸铸魂作为首要政治任务,把深入学习领会习近平总书记关于高等教育领域的相关重要论述作为重中之重,更好地用党的创新理论观察、把握和引领一流大学建设。

二是坚持对标中央要求与鼓励基层创新相结合。准确领会和把握中央要求,坚持“规定动作”不走样,“自选动作”有特色,在完成规定动作基础上,对基层不画框框,只提原则要求和需要达到的效果,支持鼓励基层单位结合本单位实际,探索主题教育与基层业务工作深度融合的办法举措。

三是坚持党委示范打样与师生全员发动相结合。学校党委强化“标杆意识”,坚持以上率下,党委书记和校长靠前指挥,带领校领导班子系统谋划、整体推进,各单位班子成员强化“一岗双责”,形成“一级看一级,一级抓一级,层层抓落实”的工作格局,把党员干部师生充分组织起来、动员起来,将主题教育强能提质的过程拓展至学校建设发展各方面、各领域。

四是加强改进党组织建设与加快推进高质量发展相结合。把层层抓实主题教育的过程作为持续推进全面从严治党、不断提升基层党建能力水平的过程,着力打通党的建设“最后一公里”,将基层党组织进一步建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员师生、推动改革发展的坚强战斗堡垒,建设成为全校上下加快推进“双一流”高质量发展的强中轴、强阵地。



4月12日,北京理工大学召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员大会。



4月17日,北京理工大学学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班开班。



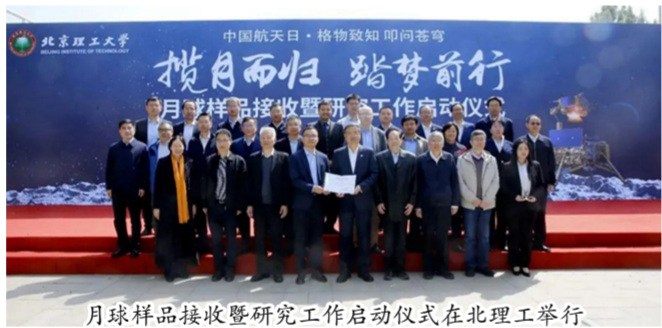
6月16日,北京理工大学在良乡校区举办德育答辩制度实施20周年暨学生思想政治教育研讨会。



北京理工大学校长龙腾为新教师讲授“职涯领航第一课”



6月7日,北京理工大学开展大学文化建设工作专题调研。



月球样品接收暨研究工作启动仪式在北京理工大学举行。



北京理工大学党委书记张军一行到附属实验学校高中楼建设现场检查。



北京理工大学优化化学科布局,着力加强物理学科等基础学科建设。



北京西南南部地区遭遇强降雨,北京理工大学党委书记张军第一时间奔赴良乡校区指挥调度。



北京理工大学与北京协和医学院签署战略合作协议。

## 实干笃行,推动学校事业高质量发展

坚持自主培养、绿色教育,推进一流人才培养——

完善“大思政”工作格局,高质量举办德育答辩二十周年系列活动。实施“导学思政”计划,试点建设BIT导学工作室。召开思想政治教育工作暨“三育人”品牌创建研讨会,认定44项工作品牌,形成示范引领。

推进拔尖创新人才培养改革,深入开展人才培养大讨论,推动提升人才培养质量。修订人才培养关键绩效指标(KPI)实施细则,强化专业学院责任意识。制定《北京理工大学基层教学组织建设管理办法》,建立健全多种形式的本科基层教学组织。成立“协和医班”“李泽湘双创特色班”,成功申报“量子信息科学”专业。

获评国家级教学成果奖13项,22门国家级一流本科课程。打造智慧教育的北理工模式,18个案例获批入选“慕课十年典型案例”名单,数量居全国首位。高水平举办全国“挑战杯”创业计划竞赛,捧得竞赛最高荣誉“挑战杯”。斩获首届国际空间科学与载荷大赛唯一一金奖。理科招生排名稳居全国一流大学前列。

坚持深化机制、厚植沃土,汇聚一流人才队伍——

尊师重教良好风尚蔚然成风,进一步完善教师思想政治和师德师风建设工作体制机制,提升教师思想政治和师德师风工作实效。高层次人才形成“新聚集”,2人入选茅以升北京青年科技奖。人才评价体系更加完善,明确不同岗位、类型的人才评价导向,优化关键指标清单,探索国际同行评价和第三方评审等相结合的多元评价机制。人才发展通道不断优化,推进新原体系融合发展,新体系教师占比高达48%。

坚持战略引领、锚定前沿,贡献一流科研成果——

坚持边学习、边调研、边检视、边整改,深化理论学习和成果运用,全面系统梳理、认真推动解决一批制约学校事业发展的重点难点问题、师生员工反映强烈的问题,把检视整改贯穿主题教育全过程,力求做到“问题症结找准、整改整治到位”。

坚持刀刃向内,找准查突出问题。逐一梳理形成全面准确的问题清单、责任清

单、任务清单,逐一列出解决措施、责任单位、责任人和完成时限。加强协同联动,深入推进整改整治。充分发挥校内巡回指导组和主题办整改整治组(监督组)的监督合力,做到督帮一体、一体整改、一体推进。严格开展专项整治,确保取得整改实效。力戒形式主义,从严从实推进整改整治。明确阶段目标,强化过程管理持续抓好整改。坚持台账式管

国家重点领域基础研究主力军地位持续巩固,推动科技成果转化,获批多个重点项目,位居部属高校第一。原始创新和基础研究能力持续增强,科技创新平台加速拓展,深度参与4个国家实验室建设,获批4个国家重点实验室。科技强国战线不断拓展,获批重大重点项目29项。精品文科水平再上新台阶,国社科基金重大项目牵头获批5项,位居全国并列第三,部属高校第一。

坚持创新管理、智慧赋能,建立一流保障体系——

统筹推进文博中心、信创楼A项目施工建设,完成融创楼C、生态楼(B/C/D)初步设计,信创楼B和丹枫园D栋宿舍楼项目方案设计工作。深化聚焦关切专项整治,推进“宜居北理”,完成中心花园和主楼草坪铺装以及文萃楼、文体中心广场及北湖周边景观提升等工程,绿化改造面积约3.5万平方米;完成4号教工公寓周边环境提升工程,家属区35号楼南侧活动场地及停车场改造工程。融合创新管理,建设“智慧北理”,全面上线智慧后勤基建管理系统,集后勤报修、班车服务、食堂服务等多套管理系统于一体。推动成本核算改革,精细落实有限资源边界约束下的绿色发展。高分通过绿色学校创建动态达标验收。

坚持分类发展、聚焦特色,打造一流学科高峰——

坚持内涵提质卓越优拓,打造“高精急缺”学科,加强顶层设计,研讨推进珠峰、高峰学科建设,加快“6+7+2”学科群建设,推动人才培养和科技创新能力双提升。超前布局27个高原学科建设,重点推进珠峰、高峰学科建设。全面推进“双核多点”,依托校区规划布局学科建设。学科结构不断优化,学科国内外影响力稳步提升。4个学科领域进入世界一流

前列,11个学科领域进入世界一流行列,信息板块总体居于全国最前列,国内国际影响力显著提升。

坚持为民服务、建立清单,办好回应师生关切——

学习践行“浦江经验”,开展校长接待日、院长学生面对面交流,深入师生一线交流座谈,校领导接待访问次数21次,现场推动师生关切难题的解决。形成十条直接关系师生员工学习、生活方面的实事好事。布局研究生高质量教材体系,获批建设中美高中国际课程项目,推动教师服务大厅“社会服务进校园”,建设中关村校区学生事务大厅,推进校内已购公房内部交易试点工作,启动中关村校区研究生部分公寓电梯更换、宿舍电表升级更新等修缮工程,在扩展优质教育资源、构建“校务服务-社会服务”互联互通,深入推进“智慧北理”信息化建设等方面取得实效。

坚持顺时谋事、务实合作,深化一流开放格局——

与河北省、安徽省、河南省等达成战略合作,与中国气象局、中信集团、协和医学院等企业单位签署战略合作协议,获批民航科教创新攻关联盟成员单位。校地合作机构内涵建设持续深化,重庆创新中心“中国复眼”二期项目开工。长三角研究院项目一期院区即将完工,二期已通过规划评审。唐山研究院中青年人才项目等出省成功率超80%。

全球合作关系不断深化,与世界知名大学新签、续签协议30余份,对俄伙伴院校扩展至31所。国际影响力显著提升,开展“国际年暨国际文化节”,国际组织合作伙伴不断扩大,成为联合国国际贸易法委员会第一家机构合作伙伴。来华留学认证再获八年有效期,位居全国第一。

## 强化检视整改,解决急愁盼难

理、项目化推进、清单式销号。坚持完善机制,建章立制防止问题反弹。建立健全责权明确、流程清晰、可行性高的工作机制及规章制度,为学校党的建设、人才培养、学科建设、教育教学、队伍建设等方面高效开展工作提供制度保障。

(党委宣传部)



## 我校教师获评“北京市先进科技工作者”

近日，在“纪念北京市科协成立60周年首都科技工作者座谈会”上，首批北京市先进科技工作者名单公布，北理工物理学院姚裕贵教授获此殊荣。

北京市先进科技工作者评选由北京市政府主办、北京市科协承办，每3年评选一次，名额不超过30名。旨在表彰在首都经济社会发展中爱国奉献、成绩突出、贡献卓越的优秀科技工作者，激励首都广大科技工作者创新争先。评选范围为在本市各行业、各领域生产、教学、科研、科普等工作一线，为首都经济社会发展高质量发展作出显著成绩和突出贡献的在职、在岗各类优秀科技工作者。

姚裕贵，北京理工大学杰出教授、美国物理学会会士、教育部重点实验室主任、物理学院院长。入选国家级人才计划，享受政府特殊津贴。荣获国家自然科学奖、教育部自然科学奖、中科院杰出科技成就奖、北京市自然科学奖、北京市高等教育教学成果等奖项，连续5年入选科睿唯安高被引科学家名单，2023年获评北京“最美科技工作者”和“北京市有突出贡献的科学技术、管理人才”。

姚裕贵教授为国内计算与凝聚态物理、科普事业和物理学科发展做出了重要贡献。他针对材料中里里相位效应相关的关键科学问题，率先发展了反常输运物理量与拓扑不变量的第一性原理计算方法，关于反常输运的部分成果被写进了教科书，是该领域开拓者之一；引领了硅烯等二维拓扑材料的研究，所提出的理论模型被冠名；完成了晶体中准粒子的分类并建立了百科，为搜寻和实现相关准粒子提供理论指导，提出了几种全新的固体准粒子概念及材料实现；上述系统性原创成果，加深了人们对真实复杂材料中新奇量子现象的理解，加速了量子态

材料的发现，推动了凝聚态和计算物理相关领域的发展。此外他还带领团队发展了国家急需的基于微小剂量含能材料的能量释放性能及感度快速检测新方法，颠覆了传统检测方法，填补了该领域技术空白。2022年姚裕贵教授带领北理工物理学科入选国家一流学科建设名单（全国物理方向仅10所、工信部高校唯一入选基础学科），并带领物理学院获批中国科协“2021-2025年全国科普教育基地”（物理基地仅5家），2023年带领科普团队获评“全国青年文明号”，不断推动科技创新与科普“两翼齐飞”。



## 我校召开2023年本科新生班主任 / 学育导师培训会

8月14日，北京理工大学2023年本科新生班主任/学育导师培训会在中教一层报告厅举行。校党委副书记、副校长庞思平出席会议，各相关部门负责人、各书院副院长、教学副院长以及2023级本科新生班主任/学育导师、新生辅导员、优秀班主任代表等参加会议。

庞思平结合学校“双一流”建设目标，对“书院制”育人模式改革五年来班主任/学育导师为学生提供多元化、定制化的导学陪伴给予充分肯定。他强调，班主任/学育导师是学校非常重要的一支育人队伍，是学生工作“六级联动”机制中最贴近学生的一级，要对标学校“一流人才”育人目标，传承“延安根、军工魂”红色基因，矢志培养具有领军人才气质与素质的一流本科生人才；要建好班集体、培育良好的班风、关心关爱困难学生，营造温馨向上的班级学习、生活氛围；要根据新时代大学生群体思想行为特点，创新教育方式，因材施教，耐心细致地为学生做好个性化、定制化引导和服务；要与学校一起勇立时代潮头，坚持教育、科技、人才“三位一体”，加快推进学校“双一流”建设，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

学生工作部部长徐建宣宣读了《关于表彰2022-2023学年优秀班主任的决定》。庞思平为优秀班主任代表颁发荣誉证书。

管信书院2221班班主任高琪结合自身班主任工作的开展情况，从做学生的“引导者”“观察者”和“支持者”三个角色出发，分享了担任班主任的理解与感悟。

在主题报告环节，教务部副部长张玮对

## 我校举办2023年徐特立科学营开营暨全能少年夏令营、方山专题夏令营结营仪式

7月21日下午，北京理工大学2023年徐特立科学营开营暨全能少年夏令营、方山专题夏令营结营仪式在良乡校区文体中心主馆举办。北京理工大学校长助理魏名山，相关学院、部门负责人，以及来自北京、山西、河南、河北、新疆、西藏6个省份的800余名中小学生和40余名带队教师和大学生志愿者参加仪式。

魏名山宣布徐特立科学营开营，全能少年夏令营、方山专题夏令营圆满结营。他谈到，徐特立科学营通过举办各类科技活动培养学生爱国情怀、社会责任感、创新精神和实践能力；全能少年夏令营为中小学生在提供丰富多样综合素养提升项目，服务了区域中小学生学习综合素质的提升，服务了高质量教育体系建设；方山专题夏令营面向方山县中小学生学习开展科技创新及实践课程培训、参观，受到热烈欢迎。他勉励同学们要不断增强创新意识、锻炼创新思维、提升创新能力，在科学技术迅猛发展的当下，接稳时代的接力棒。要勤于实践，在实践中深化对知识的理解，实现创新发展。要充分运用夏令营的平台，相互学习、互帮互助、团结友爱、共同进步，在增长才干的同时，结下深厚的友谊。



来自全能少年夏令营的薛雨轩作为营员代表发言。她以“感谢”“收获”“绽放”三个词来表达参加这次充满挑战和乐趣的夏令营的感想，并表示夏令营让营员们领略到了科技的奥妙，体会到了运动的乐趣，探索到了艺术的魅力，感受到了文化的传承，让营员们勇敢尝试新事物，展现真正的自己，取得了成长和进步。

来自方山专题营的带队教师赵海芳作为教师代表发言。她谈到，同学们通过这次夏令营活动，开阔了视野，增长了见识，增强了实践能力，也增强了自我教育、自我管理的能力，提高了身体素质和心理素质，培养了争先创优的竞争意识和团队协作的团队精神，以及自主探究、创新实践的能力，同学们用行动吹响了青春的号角，用自己的体验奏响了时代的最强音。

来自北京市广渠门中学的徐特立科学营带队教师孟丹作为教师代表发言。她谈到，多年来北京理工大学通过搭建徐特立实验班优质教育平台，面向学生开展各类一体化人才培养的有效举措，为培养青少年拔尖创新人才提供了重要支撑。今年暑期夏令营在北京理工大学基础教育管理中心的总体协调下举办，采用“走读式”和“住宿式”相结合方式，主要面向小学二年级至高中二年级中小学生的暑期夏令营，通过提供内容丰富的各类主题活动，通过体验和参与式的教、研、学等形式，引导青少年学生感悟科学精神，树立科学志向，促进德智体美劳全面发展。本次活动结束后，全能少年夏令营各主题子营进行了精彩的结营展演。

北京理工大学2023年徐特立科学营是由中国科学技术协会、教育部主办的青少年高校科学营北京理工大学分营，学校作为初始承办高校之一，已经连续承办12年，累计接待两千余名来自全国各地的优秀中学生，通过开展各类科技活动，引领学生感受科技魅力，培养科学精神，树立家国情怀。今年专门面向学校定点帮扶的方山县设置20个名额，让更多学生受惠于高校的科普教育资源。

北京理工大学“全能少年”中小暑期夏令营自2016年首次举办，逐步形成了服务基础教育的品牌活动，是学校探索实施大中小学一体化人才培养的有效举措，为培养青少年拔尖创新人才提供了重要支撑。今年暑期夏令营在北京理工大学基础教育管理中心的总体协调下举办，采用“走读式”和“住宿式”相结合方式，主要面向小学二年级至高中二年级中小学生的暑期夏令营，通过提供内容丰富的各类主题活动，通过体验和参与式的教、研、学等形式，引导青少年学生感悟科学精神，树立科学志向，促进德智体美劳全面发展。本次活动结束后，全能少年夏令营各主题子营进行了精彩的结营展演。

## 我校3种期刊首获影响因子

近日，在科睿唯安公布的最新Journal Citation Reports中，北京理工大学主办的《能源材料前沿》(英文)(Energy Material Advances,以下简称EMA期刊)、《空间科学与技术》(英文)(Space: Science & Technology,以下简称SPACE期刊)、《无人系统》(英文)(Unmanned Systems,以下简称US期刊)3种期刊首次获得影响因子。其中EMA期刊、SPACE期刊分别位居Physics, Applied and Engineering, Aerospace领域期刊Q1区,标志着北京理工大学主办的多种期刊学术水平、期刊质量以及规范化程度得到国际学术界认可,且已跻身国际影响力期刊行列。

EMA期刊影响因子为12.9,在Physics, Applied学科领域ESCI期刊里排名第1位,在该领域SCIE及ESCI 176种期刊中排名第12位,稳居Q1区。EMA期刊主要围绕能源制备、转换、存储与利用,聚焦绿色能源材料、清洁能源技术和多学科交叉融合的最新发展趋势,展示能源材料领域的新理论、新应用和新成果,为国际同行搭建开放交流创新平台。

SPACE期刊影响因子为3.3,在Engineering, Aerospace学科领域ESCI期刊中排名第3位,在该领域SCIE及ESCI 51种期刊中排名第10位,处于Q1区。Space期刊聚焦国际空间领域最新的发展方向

和趋势,展示空间科学和空间技术和空间应用中的新理论、新技术与新应用。

US期刊影响因子为5.3,在AUTOMATION & CONTROL SYSTEMS科领域ESCI期刊中排名第1位,在该领域SCIE及ESCI 82种期刊中排名第18位,处于Q2区。US期刊以促进跨学科技术领域的深度融合,打造无人系统领域一流的学术交流平台为发展愿景,聚焦无人系统研究领域科技前沿,重点展示无人系统及其相关交叉学科的理论研究成果、技术创新和学术见解。

此外,由学校主办的《类生命系统》(英文)(Cyborg and Bionic Systems,以下简称CBS期刊)以及《新能源与智能载运》(英文)(Green Energy and Intelligent Transportation,以下简称GEITS)2种学术期刊也保持强劲的发展势头,CBS期刊已被ESCI收录,将于2024年获得首个影响因子,GEITS期刊正在接受WOS数据库评估,预计2024年被ESCI收录。

在学校党委的指导和支持下,北理工出版社高度重视国际学术期刊的建设工作。自2020年先后创刊以来,上述5种期刊悉数入选中国科技期刊卓越行动计划高起点新刊项目,同时增列为北京理工大学重要期刊,并全部入选Scopus数据库,4种入选ESCI数据库,3种入选EI数据库。未来,北理工出版社将继续与学科协同,扎实推进期刊建设,谱写具有北理工特色和影响力的品牌期刊集群新篇章。(出版社)



## 我校出版社10个项目入选2023年度国家出版基金项目

近日,2023年度国家出版基金资助项目名单正式公布。经专家评审、国家出版基金委员会批准,北京理工大学出版社申报的《空间科学与技术研究丛书·空间态势感知与控制技术》《智能车辆前沿技术丛书》等4个项目获得立项。至此,北理工出版社已连续12年共计30个项目入选国家出版基金。

《空间科学与技术研究丛书·空间态势感知与控制技术》由军事科学院陈小前研究员担任主编,军事科学院曹璐研究员、南京航空航天大学李爽教授、西北工业大学肖冰教授、北京空间机电研究所王小勇研究员和北京理工大学陈禾、郑德智、乔栋、秦同等教授协同,丛书从平台、载荷、遥感、控制、多源异构数据融合处理等多个层面汇集了我国在空间态势感知与控制技术领域的前沿性研究和创新性成果。

《空间生命保障系统译丛》由赵玉芬院士和北京理工大学邓玉林教授组织,中国航天员科研训练中心和北京理工大学等单位共同编译,是在继《空间生命科学与技术丛书》基础上再次携手的又一套力作。丛书系统地介绍了空间生命保障系统的总体发展、植物生产技术、资源回收利用技术、系统集成技术和地面模拟等内容。

《空间碎片防护与小行星防御丛书》由吴伟仁院士领衔,中国空间技术研究院龚自正研究员、国家航天局探月与航天工程中心胡朝斌研究员、国家航天局对地观测与数据中心赵坚研究员、中科院紫金山天文台赵海滨研究员等学者共同编著。丛书主要围绕空间碎片移除与防护、近地小行星监测预警、风险评估、在轨处置和灾害救援等五大板块,全面反映国际前沿和进展,系统总结国内在本领域的系列基础理论研究、核心技术攻关和最佳工程实践。

《智能车辆前沿技术丛书》由项昌乐院士、陈杰院士领衔,北京理工大学龚建伟、辛斌、熊光明、李雪原等教授协同打造。丛书聚焦智能车辆“感知识别、决策规划、控制执行、车路协同”四大关键技术方向,侧重总结理论研究成果和工程应用,是一套全面展示智能车辆先进研究成果的高端学术丛书。

近年来,北理工出版社始终坚持守正创新,不断实现跨越式发展,首届全国优秀教材奖全国排名第6,“十四五”职业教育国家规划教材全国排名第2。出版社始终坚持“面向国家重大发展战略,聚焦重大科研成果,促进高端人才培养”,不断推出学术精品,始终坚持发挥精品学术出版的示范引领作用,不断提升服务国家科技创新和文化繁荣的能力。未来,北理工出版社将始终牢记自身使命与担当,扎实推进“国家出版基金”等重点项目的出版工作,力争将专家学者们的“心血之作”早日付梓,为加快推进学校“双一流”高质量建设做出更大的贡献。

国家出版基金设立于2007年,是继国家自然科学基金、国家社会科学基金之后的第三大国家设立的基金,其前身是“重大出版工程专项资金”,旨在资助优秀公益性出版项目的出版。

国家出版基金坚持“体现国家意志,传承优秀文化,推动繁荣发展,增强文化软实力”的基本宗旨,重点资助坚持党的出版方针,政策,坚持社会主义先进文化前进方向,服务党和国家工作大局,代表我国出版业发展水平,代表我国哲学社会科学、文学艺术、自然科学和工程技术发展水平,对推进社会主义文化强国建设、推动科学技术进步、实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦具有重要意义的优秀出版项目。(出版社)

## 我校9部作品在2023“翔宇杯”全国高校影视作品交流展映活动中获奖

7月11日上午,“翔宇杯”全国高校影视作品交流展映活动颁奖典礼在江南大学举行。北京理工大学选送的9部作品在此次评选活动中获奖。

全国高校影视作品交流展映活动由中国教育电视台牵头,中国教育电视台高校专业电视委员会组织实施,是全国高校宣传文化领域影视类作品最具影响力的交流评选活动之一。

“2022-2023年高校影视作品、论文交流展映”活动于2023年5月启动,共收到来自全国124所高校报送的2063部影视作品,其中包括新闻类314部、专题类296部、纪录片类205部、教学类126部、学校形象宣传片类237部、短视频类662部、综艺类178部,是该项活动自2010年举办以来规模最大、参赛作品最多的一届。

自活动启动以来,北京理工大学电视台围绕学校中心工作,积极征集、整理和报送符合要求的我校优秀影视作品。此次,我校参评作品《建党百年 高校寻根——北京理工大学“红色育人路”》(徐特立:人民之光,我党之荣)、《第一》分别获评学校形象宣传片一类、二类、三类作品奖,《将理想照进现实》(留下带不走的医疗队)分别获评纪录片二类、三类作品奖,“聆听北理”之《实验室故事创新篇》系列作品获评专题片三类作品奖。此外,由党委宣传部大学生记者团制作的“深秋”遇“初夏”,“小鸟巢”唱响北理“好声音”!——北京理工大学2023年深秋歌会》获评综艺类三类作品奖。

近年来,面向“双一流”建设,

学校持续推动校园媒体融合发展,不断培育、创作校园优秀影视作品,积极发挥校园电视媒体对中心工作的服务保障作用,为学校事业高质量发展贡献力量。(党委宣传部)



学校持续推动校园媒体融合发展,不断培育、创作校园优秀影视作品,积极发挥校园电视媒体对中心

工作的服务保障作用,为学校事业高质量发展贡献力量。(党委宣传部)



入职7年来，他恪守初心、勇于探索，深耕教学一线，践行科教融合，先后获得国家级教学成果奖二等奖、北京市教学成果奖一等奖、北京高校教师教学创新大赛一等奖、省部级科技进步奖一等奖、北京市教育教学改革创新项目、北京高校优质本科教案，并作为指导教师带领学生参加第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获得金奖……2023年7月，被评为北京高校优秀共产党员。他就是北京理工大学机械与车辆学院青年教师郝佳。

## 郝佳： 做“以教为先 科教融合”的急先锋



郝佳指导学生

### 以教为先，恪守初心打造金课

“这里有我的青春，承载着我最学生时代的所有回忆。”2004年，郝佳以优异的成绩考入北京理工大学机械与车辆学院，2016年博士毕业后留校任教，与北理工结下不解之缘。“我从本科起就在北京理工大学学习，学校的红色基因早已深深融入了我的成长历程，在这里和同事、学生们一起奋斗、成长，我感到充实且快乐。”

如何让学生在过程中变被动为主动？如何在课堂上充分发挥学生的主体作用？郝佳一直思考着、实践着。多年来，他以学生为中心，结合学生的反馈与评价不断探索，持续开展研究型课程教学模式的改革与创新。

《运筹学》这门课程实践性很强，传统的听课—复习—考试的授课方式，很难让学生把所学知识与实际需求结合起来。因此，在教学过程中，我不再进行知识灌输式授课，而是将教学内容分成理论知识、课堂研讨和研究课题三个部分。在课堂上，郝佳通过互动教学、研讨案例等方式，对课程的知识点进行系统梳理与讲解，充分调动学生的主动性和参与性，因势利导。“郝老师非常有创造力，他的课堂从不枯燥乏味，每次上课我们都收获很大。”在学生眼里，郝佳是一位充满激情、精于授业的老师，总能将复杂枯燥的知识通过妙趣横生的课堂传授给学生。

“同学们，我们经常乘坐高铁，谁知道高铁背后都应用了哪些国家自主研发技术？”“在西气东输工程中，哪位同学能说说动态规划算法在其中的应用？”……在《运筹学》课堂上，郝佳旁征博引，从身边故事到社会热点，他总能根据课程内容适时融入实际案例，引起学生共鸣。“一门课程传递的不止是知识，更要传递价值理念，培养学生的家国情怀。”在《运筹学》课程教学过程中，郝佳通过设置“运筹学名人堂”“运筹学与国家规划”“运筹学与大国重器”等课程思政模块，春风化雨、润物无声，唤起学生共情，让课程思政入脑入心。

郝佳的课堂除了在教室里，还延伸到了线上，每学期开课期间，他利用休息时间设置“21:00 课服中心”，通过线上会议、直播等形式，每晚 21:00 为学生提供课程服务。“我的课代表负责给我‘排班’，根据同学们的需求，给我安排每晚九点的课程内容。”郝佳笑道。自入职以来，“21:00 课服中心”已开设 100 余次，为 300 余名学生答疑解惑。“我的想法很简单，我就是觉得，应该也必须教会他们一些东西。”对待学生，郝佳用情、用心。



### 矢志创新，瞄准亟需攻坚克难

“关键核心技术是要不来、买不来、讨不来的，搞科研就是要严谨务实要能吃苦，更要有创新精神和奉献精神。”谈起科研工作，郝佳的表情逐渐严肃起来。

装备的总体方案设计是一个极其复杂的优化问题，其中包含了多学科、高维度、非线性、强耦合等在内的几乎所有优化难题，而该问题的高效求解是提升装备各项指标的关键。

郝佳瞄准领域前沿，围绕智能设计与知识工程的基础理论和关键技术，开展持续性研究，率先提出并实现了设计知识与小样本数据融合驱动的智能设计技术，解决了小样本情况下，装备性能难预测、难优化的问题，突破了基于知识图谱的设计知识建模、小样本高精度代理模型构建、基于机器学习的智能优化设计等关键技术，形成了小样本下装备智能设计体系，

### 科教融合，勇于开拓创新模式

教学与科研是相辅相成的。“随着教学工作的不断推进，我发现有些学生对专业的发展趋势、学科的前沿和实际的工程需求并不是很了解。”因此，在设计课程的研究选题时，郝佳将自己承担的重点研发计划青年科学家项目等国家级课题分解为“微课题”，为学生提供“真刀真枪真实践”的机会，提升选题的前瞻性和挑战性，强化学生创新能力的培养和团队协作意识的提升。

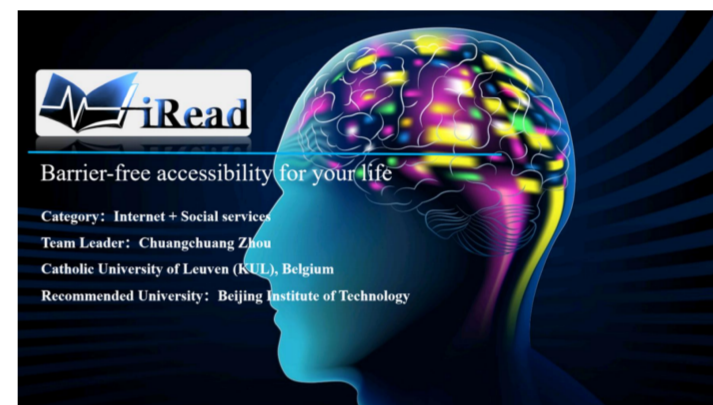
“团队采用前沿脑机接口技术，成功研制新一代智能脑控无障碍阅读系统，可实现凭借意念控制翻页书装置进行自主阅读操作，为残障人士提供一种更加智能、个性化的图书阅读体验，进而打造以人为中心、信息化与智能化高度集成的新一代无障碍智能家居环境。”在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛中，郝佳指导的“艾睿智能——智慧阅读”项目勇夺金奖。

得益于郝佳精心设计的“微课题”的锻炼与实践，学生们在各类创新创业比赛中捷报频传，斩获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖、第五届中国国际“互联网+”全国大学生创新创业大赛银奖、

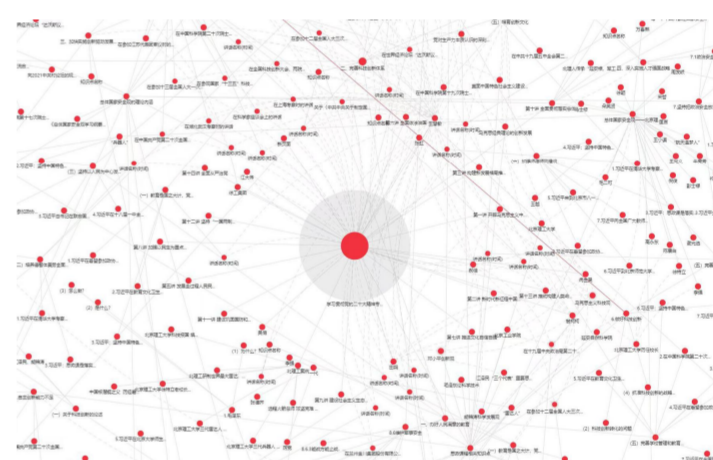
全国大学生机械创新设计大赛二等奖等，累计获奖 30 余项。

“教学是个良心活，只有工匠精神和科学精神兼容并蓄才有创新。”郝佳践行科研反哺教学，以科研新技术开拓育人新模式。他将团队积累十余年的知识图谱技术应用于教学，利用知识图谱技术系统梳理专业知识体系，带领团队历经 400 余天，构建了覆盖 40 余门课程的专业知识图谱，涉及 6000 余个知识点，20000 余个知识关联，并开发了微信小程序，结合知识检索、知识推荐等智能手段，支撑学生课前、课中、课后的知识服务需求。

3500 余个相关知识点、7500 余个关联层构成了智慧学习体系，一张张云图，一串串知识点，一组组关联层，实现了学习内容的系统化、逻辑化、结构化、可视化……在北京理工大学主题教育读书班开班仪式上，马克思主义学院教师利用知识图谱进行了党的创新理论示范教学，使得理论学习“既树木又见森林”。郝佳作为研发团队核心成员，全程深度参与了党的创新理论知识图谱的构建。“将知识图谱技术应用于其他学科，通过技术赋能并挖掘知识潜在关联，进而推荐学习路径，我觉得未来还有很多工作可以做。”



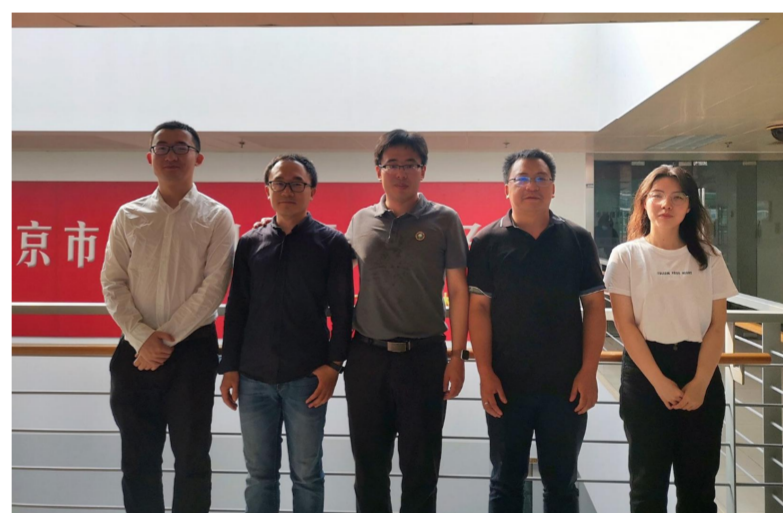
“艾睿智能——智慧阅读”项目



知识图谱示意图



郝佳与学生讨论问题



团队完成项目答辩

为开发新一代智能设计系统奠定了理论与技术基础。

工业软件已成为装备研发的基础设施，装备研发可以说是“软件定义”的过程。针对现有工业软件算不准、算不快、算不精的问题，郝佳以“打造大国重器研发工业软件”为目标，数年如一日埋头苦干，带领团队自主研发了涵盖配置知识库、计算化知识库、伴随式知识服务、智能化设计等在内的智能设计软件，并成功应用于相关行业。

“做科研需要毅力、耐力和卓越的攻坚能

力，更需要有板凳甘坐十年冷的勇气和定力。”为开发某研发平台，郝佳带领学生驻扎在研究院所，同吃同住同奋斗，用一年多的辛勤汗水换来了具有自主知识产权的创新设计平台。当听到鉴定专家“达到国际领先水平，具备显著的产业成果转化潜力和前景”“知识管理技术整体达到国际先进、国内领先”的评价时，他觉得付出的一切都是值得的。

沉潜才可飞跃，厚积方能薄发。凭借自身努力，郝佳获批国家重点研发青年科学家项目，作为项目负责人及课题负责人承担国家自

然科学基金、北京市自然科学基金等课题十余项，研究成果应用于多个行业，获得省部级科技进步奖一等奖、二等奖、三等奖各一项，发表学术论文 60 余篇，出版学术专著 1 部（第一作者），获授权发明专利 16 项（第一作者），软件著作权 6 项。

“未来的路还很长，我将为成为一名有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心

的好老师，继续躬耕不辍！”郝佳说。  
(文/党委宣传部 吴楠 图/本人提供)

### 我校召开国家卓越工程师学院工程硕博培养改革工作推进会

(上接第 1 版)在统筹推进教育、科技、人才一体化发展过程中，要面向国家战略需求，聚焦产学研融合、协同育人目标，在培养卓越工程师的新赛道上汇聚新动能，推动建成中国特色世界水平工程教育体系。二是要发扬传统，持续巩固国防领军人才培养的优势地位。学校始终传承红色基因，作为中国高等教育的发源地、人民军工的发源地，是国防教育改革的“排头兵”，国防拔尖人才培养的“排头兵”，毕业生实现“千人一总师”。面向卓越工程师培养需求，要进一步完善学校国防拔尖人才培养体系，坚持走好新时代国防领军人才自主培养之路，践行强国兴军的使命担当。三是要深化改革，

打造新时代卓越工程师培养的一流标杆。立足培养“明德致远、厚基拓新、精深求是、报国攻坚”的工程硕博，要在优秀生源选拔、优秀校企导师遴选、课程体系重构、教学模式改革、科研实践训练、校企联合思政教育、考核评价机制等方面不断创新，引导学生在重大科研项目攻关中提升能力本领，为我国国防领域卓越工程人才培养贡献更多北理工力量。

党委组织部、研究生院、教务部、徐特立学院以及相关学院负责人参加会议。

(文/研究生院 图/党委宣传部 徐思军)

### 我校召开“六级联动”专题推进会

(上接第 1 版)对加快推进学校事业跨越式发展起到关键性作用。要把加强学院工作的组织性作为学校高质量发展的重要抓手，锚定全年目标和关键节点，坚持全校一盘棋协同联动。二是前置把关，提高效率。要坚持“先手布局、六级联动”的思维方式，做到提前预置、超前谋划。同时要精细落地“周期推进、聚焦重点”，梳理重点重大类事项，逐级分解任务，真正做到阶段性重点突破、长期性循序渐进，

保持高位持续向前。三是扛牢责任，强化落实。要强化闭环考核，优化考核评价机制，细化年度工作目标责任到人。要充分发挥学院和学科专业责任教授在“六级联动”中的关键作用，做好把关与指导工作。要加强宣传，将学校工作部署和会议精神不折不扣地传达贯彻到位，充分激发创新活力与办学效能，推动学校事业高质量内涵发展。

(文/党政办公室 图/党委宣传部 徐思军)